



DOSSIER SOBRE VICTIMIZACIÓN, actualizado en Julio de 2013

**Informe realizado por el
Servicio de Información sobre Discapacidad**

<http://sid.usal.es/victimizacion-discapacidad>



INTRODUCCIÓN

El Servicio de Información sobre Discapacidad realizó un dossier sobre victimización en el año 2011, que ahora se actualiza, al ser un tema que adquiere cada vez una mayor relevancia. En dicho dossier se recopilaron los recursos que sobre este tema estaban incluidos en el SID.

Bajo el término **victimización** (Acto o proceso de victimizar o el proceso de ser victimizado), en el mundo de la discapacidad, se recogen aquellas situaciones relacionadas con el maltrato, situaciones de abuso o abandono, que se refieren a la violación de algún o algunos derechos de la persona, lo cual puede hacer referencia a muchas situaciones diferentes: abuso sexual, explotación laboral, agresión física, abuso o abandono emocional, y otras.

El tema de la victimización tiene especial **relevancia en las personas con discapacidad** por la vulnerabilidad que tienen por sus características personales vinculadas a limitaciones físicas, sensoriales o cognitivas.

Se ha incrementado ahora la recopilación de los recursos existentes en el Servicio para dar una mayor respuesta a todos los usuarios que demandan información sobre victimización, así como para sensibilizar a los familiares, profesionales y sociedad en general sobre este tema.

PROCESO

Se ha realizado una búsqueda en distintas bases de datos en castellano e inglés. Las **bases de datos** consultadas en castellano han sido:

- **Dialnet** <http://dialnet.unirioja.es>

Portal bibliográfico de acceso libre, cuyo principal cometido es dar mayor visibilidad a la literatura científica hispana

- **Compludoc** <http://europa.sim.ucm.es/compludoc>

Compludoc es una base de datos que contiene las reseñas de los artículos publicados en una selección de cerca de cuatro mil revistas científicas analizadas en la Biblioteca de la Universidad Complutense. Se está integrando en Dialnet, desde marzo 2012 no se actualiza.



Servicio de Información sobre Discapacidad

Instituto de Integración en la Comunidad. Facultad de Psicología

Avenida de la Merced 109-131. 37005 Salamanca

Teléfono y Fax 923 294836

Correo Electrónico: sid@sid.usal.es

Dirección web: <http://sid.usal.es>

- **CSIC** <http://www.cindoc.csic.es/servicios/dbinfo.htm>

Las bases de datos bibliográficas ICYT (Ciencia y tecnología), ISOC (Ciencias sociales y humanidades) e IME (Biomedicina) contienen la producción científica publicada en España desde los años 70

La búsqueda se amplió a bases de datos en inglés dada la existencia de un importante vacío documental. Para ello se consultaron:

- **Proquest**

Es una compañía editorial con sede en Ann Arbor, Michigan, que publica en formatos electrónico y microfilm y suministra servicios de información para universidades, escuelas, empresas públicas, corporaciones y bibliotecas públicas en todo el mundo, fundamentalmente bases de datos bibliográficas

- **EBSCO:**

Corporación privada ampliamente diversificada, y la mayor agencia mundial de suscripciones mundial con sede en Birmingham, Alabama. Entre sus actividades destaca: la edición de Bases de datos bibliográficas de artículos de revista, Proveedor de suscripciones sirviendo a más de 50.000 bibliotecas en todo el mundo.

Academic Search Complete / ERIC / MEDLINE / CINAHL with Full Text

Business Source Complete / Regional Business News / Historical Abstracts with Full Text

- **JSTOR**

Journal Storage Project (JSTOR), proyecto de digitalización de publicaciones periódicas con fines académicos. Esta base de datos tiene como objetivo facilitar el acceso a la información retrospectiva por lo que no incluye los últimos números de las revistas; en la mayoría de los casos accedemos a los textos completos desde los primeros números hasta los publicados entre 2 y 5 años atrás.

- **ISI web of science**

Es un servicio en línea de información científica, suministrado por Institute for Scientific Information (ISI), grupo integrado en Thomson Reuters. Facilita el acceso a un conjunto de bases de datos bibliográficas y otros recursos que abarcan todos los campos del conocimiento académico.



Servicio de Información sobre Discapacidad

Instituto de Integración en la Comunidad. Facultad de Psicología

Avenida de la Merced 109-131. 37005 Salamanca

Teléfono y Fax 923 294836

Correo Electrónico: sid@sid.usal.es

Dirección web: <http://sid.usal.es>

Los **términos** que se han utilizado en las búsquedas son “disability” “victimization” “sex offenses” “sexual abuse” “bullying” “abuse” optando por realizar búsquedas booleanas mediante el operador AND, utilizando los símbolos * ó ? para la/s cadena/s de caracteres que quisiéramos expresar. Excluimos mediante NOT el término “substance abuse”. Con estos descriptores se quedaba cerrado la posibilidad de otros descriptores puesto que estos los incluían. No obstante, para no quedarnos únicamente con el campo de los descriptores, también se realizaron las búsquedas en los resúmenes de los artículos. Además se delimitó todo a los años 2012 y 2013 para que tenga la mayor actualidad posible.

Todos los registros se exportaron en formato rsi, adecuado para poderlos visionar en Endnote, donde también se realiza una nueva búsqueda que limpiará más los registros encontrados.

Desde EndNote se pasan a formato xml y de ahí se pasan a la base de datos del SID. Se revisan los campos de ambas bases para que puedan publicarse correctamente:

Author	Responsabilidad principal
Year	Año
Title	Título
Journal	Revista
Volume	Volumen
Issue	Número
Pages	Páginas
ISSN	ISSN
Keywords	Palabras clave
Abstract	Resumen
Notes	Notas
Language	Idioma
Type of Work Type of Article	Notas



El **tipo de clasificación** utilizado para estos registros es el utilizado en el SID. Viendo la cantidad de registros y la diferencia temática de los mismos dentro de lo que es Victimización se ha revisado la documentación referida a terminología para poder establecer una nueva rama arbórea en el tesoro utilizado en el SID.

Se consultan diferentes tesoros, entre ellos el Tesoro de la UNESCO, el Tesoro de la OIT y el Tesoro del CSIC para ver las clasificaciones que emplean. Se encuentra que el término *Acoso* se usa en general uniéndole después otro término dependiendo de la materia tratada.

Es decir en el Tesoro de la UNESCO¹ se utiliza *Acoso* como TG y se usa por *Acoso escolar*, en el Tesoro de la OIT² se utiliza *Acoso* como TG y se usa por *Acoso laboral*. Por ello no podemos seguir a ninguno de estos tesoros y utilizar su clasificación.

Así que se introduce una nueva familia de descriptores para clasificar los registros de la búsqueda de victimización. Siguiendo a Félix del Valle Gastaminza³ (Valle Gastaminza, F. 2003) se utilizaron los términos en singular

Directrices
Plural para las cosas que pueden ser "contadas"
Singular para los sustantivos no contables
Singular para los procesos, las características, y las condiciones

Al no tener una referencia clara para la creación de este nuevo árbol se decide consultar diferentes fuentes. La Convención de la ONU⁴, en el artículo 16, habla de Protección contra la explotación, la violencia y el abuso. Por lo que estos tres términos se perfilan como los tres con más posibilidades, siempre adaptándolos a nuestras necesidades.

¹ *Tesoro de la UNESCO, términos en inglés, francés, español y ruso*. Recuperado el 24 de junio de 2013, de <http://databases.unesco.org/thessp>

² *Tesoro de la OIT, Oficina de biblioteca y servicios de información*. Recuperado el 24 de junio de 2013, de <http://www.ilo.org/thesaurus/defaultes.asp>

³ Valle Gastaminza, Félix del. (2003). *Lenguajes documentales: los tesoros*. Recuperado el 24 de junio de 2013, de <http://www.ucm.es/info/multidoc/prof/fvalle/tesauro.htm>

⁴ *Convención de la ONU*. Recuperado el 26 de junio de 2013, de <http://sid.usal.es/leyes/discapacidad/10244/3-4-1/convencion-de-la-onu-sobre-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad.aspx>



Se consultan otros artículos científicos, viendo que el más pertinente es el de Jones⁵ (Jones, L., et al, 2012), en el cual se señalan los diferentes tipos de violencia:

“Type of violence and definition

- Physical violence (11 studies, 5,18,22–27,29–31 5306 participants): hitting, kicking, beating, threat of physical harm, corporal punishment resulting in marks or abrasions, loss of parental control during discipline, binding of hands as a restraint; and fractures, bruises, cuts caused by the actions of others
- Sexual violence (15 studies, 5, 16–20,22–28,30,31 14 675 participants): unwanted sexual touch, forcing to touch someone sexually, forced sexual intercourse, attempted rape, flashing or sexual exposure, verbal sexual harassment, sexual intercourse before 12 years of age
- Emotional abuse (six studies, 18,24–27,30 4384 participants): humiliation, social rejection, or psychological abuse
- Neglect (six studies, 5,18,24,26,27,31 4669 participants): lack of supervision, medical neglect, inadequate housing, hygiene neglect, no response on attempt to interact with parents
- Any violence (eight studies, 5,18,21,23,24,27,30,31 8740 participants): combinations of the above categories of violence and abuse.”

Por todo esto se determina que la clasificación de contenidos consista en las siguientes categorías:

TG Victimización

TE Abuso emocional

TE Violencia sexual

TE Violencia física

TE Acoso escolar

TE Explotación económica

TE Explotación laboral

El término Victimización aparecerá en todos los registros y se incluirá el término específico correspondiente.

⁵ Jones, L. et al. (2012), Prevalence and risk of violence against children with disabilities: a systematic review and meta-analysis of observational studies. *The Lancet*, 380 (9845), 899-907.



La **definición** de estos términos y los ámbitos de actuación son los siguientes:

- **Victimización**

Acto o proceso de victimizar o el proceso de ser victimizado. En el mundo de la discapacidad, se recogen aquellas situaciones relacionadas con el maltrato, situaciones de abuso o abandono, que se refieren a la violación de algún o algunos derechos de la persona, lo cual puede hacer referencia a muchas situaciones diferentes: abuso sexual, explotación laboral, agresión física, abuso o abandono emocional, y otras

- **Abuso emocional**

El abuso emocional implica humillación, minar la autoestima de otra persona, rechazo social, descalificar y criticar a otra persona, maltratarla física o verbalmente.... Según Garbarino⁶ (Garbarino, J. et al, 1986) este tipo de abuso se puede definir como un patrón de conductas psicológicamente destructivas.

- **Violencia sexual**

Médicos sin fronteras⁷ define la violencia sexual como una relación sexual no consentida. Incluye violaciones, abusos sexuales y explotación sexual. Esto puede incluir la invasión de cualquier parte del cuerpo con un órgano sexual o la invasión del conducto vaginal o anal con cualquier objeto o parte del cuerpo. Implica el uso de la fuerza, amenazas o coacciones.

- **Violencia física**

Según la OMS⁸, este término se aplica en general a personas que presentan lesiones repetidas y graves en la piel, el aparato esquelético o el sistema nervioso. La definición comprende tanto la violencia interpersonal como el comportamiento suicida y los conflictos armados. Cubre también una amplia gama de actos que van más allá del acto físico para incluir las amenazas e intimidaciones.

⁶ Garbarino, J., Guttman, E., Seeley, Janis W. (1986). *The Psychologically Battered Child*. San Francisco: Jossey –Bass.

⁷ Médicos sin fronteras. *Violencia sexual*. Recuperado el 26 de junio de 2013, de <http://www.msf.es/enfermedad/violencia-sexual>

⁸ Organización Mundial de la Salud (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Ginebra: OMS. Recuperado el 26 de junio de 2013, de http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf



Son los golpes, patadas, amenazas de daño físico, el castigo corporal que resulta en marcas o abrasiones, pérdida del control de los padres en la disciplina, fracturas, contusiones, cortes provocados por las acciones de otros... (Jones, L. et al., 2012).

- **Acoso escolar**

Violencia psicológica y comportamiento hostil sistemático hacia un niño o un adolescente por parte de otro alumno o de un grupo de alumnos del centro escolar. El maltrato y la violencia son principalmente de tipo emocional y se suele dar hacia niños y niñas en el inicio de la adolescencia (de 12 a 14 años).⁹

- **Explotación laboral**

Roger Plant¹⁰, (Roger, P., 2007), habla de la explotación laboral como un acto o serie de actos cometidos por grupos o individuos que abusan de la vulnerabilidad de otros con fines de lucro. Abarca aspectos económicos, legales, sociológicos y por supuesto de derechos humanos que no distingue edad, sexo o actividad económica.

- **Explotación económica**

Los abusos económicos son formas de abuso en dos maneras principalmente, en la pareja por el acceso a los recursos económicos, lo que disminuye la capacidad de la víctima de mantenerse a sí misma y la obliga a depender financieramente del perpetrador o bien en el ámbito financiero como el uso ilegal o no autorizado de propiedades, dinero u otros valores de una persona (incluyendo el cambio en la voluntad de una persona para nombrar al abusador como heredero).¹¹

⁹ *Enciclopedia de la salud*. Recuperado el 26 de junio de 2013, de <http://www.encyclopediasalud.com/definiciones/acoso-escolar>

¹⁰ Plant, R. et al. (2008). *Explotación laboral en el siglo XXI*. Recuperado el 26 de junio de 2013, de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@declaration/documents/publication/wcms_091964.pdf.

¹¹ *Abuso económico: Wikipedia*. Recuperado el 26 de junio de 2013. http://es.wikipedia.org/wiki/Abuso_econ%C3%B3mico



ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LOS ARTÍCULOS

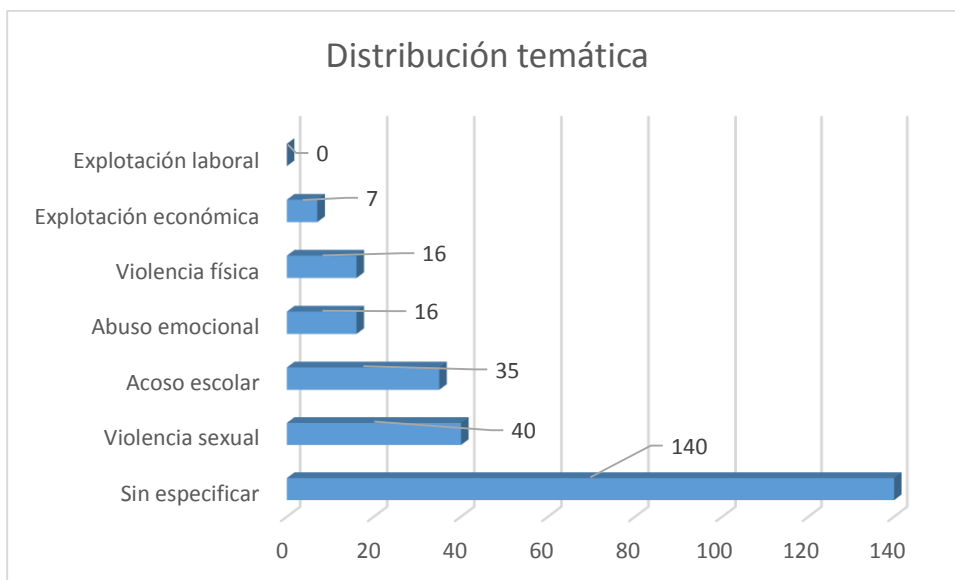
Existen 161 revistas distintas donde se ha recogido la información, que se encuentran distribuidas de la siguiente manera según el número de artículos que se introducen sobre el tema:

Revistas	Artículos
119	1
22	2
8	3
3	4
4	5
2	6
1	7
1	8
1	17

La revista que más artículos recoge sobre victimización es la revista “Learning Disability Practice”, seguido con 8 por “Generations” y con 7 por “Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities”.

En este año 2013 se han introducido 216 registros sobre victimización en la base de artículos. Estos artículos pertenecen tanto a revistas científicas como a revistas divulgativas, boletines o newsletter, por lo que reflejamos la gran heterogeneidad de los documentos recogidos y la actualidad de dicha información por el incremento sustancial de artículos que hablan sobre Victimización.

Según la familia temática de descriptores realizada y expuesta anteriormente podemos determinar que de los artículos recogidos, la gran parte de ellos se refieren a victimización en general sin especificar el tipo de abuso o violencia. El abuso sexual es el tema con mayor reincidencia, seguido del acoso escolar. En la siguiente gráfica se puede observar la distribución:



- **Por descriptores**

Hay varios datos que podemos extraer de los resultados obtenidos, referidos tanto a los temas generales, como a alguna circunstancia propia del periodo en el que se ha hecho la búsqueda (2012 y hasta junio de 2013).

General

El primer dato relevante es que en muchos casos se estudia el tema desde una perspectiva global.

Como puede verse en la gráfica anterior, una gran parte de los artículos encontrados (140) tratan sobre el tema de la victimización en general, que recoge una línea de investigación orientada a detectar las vulnerabilidades y necesidades de este colectivo, y planificar e implementar estrategias dirigidas a evitar dicha victimización, en general, bien sea mediante la coordinación de servicios, la mejora de los sistemas de detección de dicha victimización y la dotación de recursos personales a las propias personas con discapacidad (Concienciación y entrenamiento en habilidades sociales, habitualmente).

Violencia sexual

Es también relevante el nº de artículos sobre violencia sexual (40), que recoge mayoritariamente, aunque no solo, artículos referidos a la violencia sexual hacia las mujeres,



asunto conocido y recogido en la literatura de forma habitual. Entre estos pueden encontrarse varios artículos sobre violencia sexual en países en vías de desarrollo, pues se trata de un tema especialmente sensible en ciertas culturas. En este sentido, el efecto de la doble discriminación, causada por la condición de mujer y de persona con discapacidad, resulta aumentado de forma drástica por la influencia de culturas y/o religiones, resultando en situaciones dramáticas.

Abuso emocional y violencia física

Se recogen también un nº relevante de artículos sobre abuso emocional (16) y sobre violencia física (16), que incluyen, en algunos casos, artículos sobre las llamadas restricciones físicas, que en algunos países son objeto de gran debate, en incluso están en proceso de cambio legislativo. Es importante destacar que hay una serie de artículos que tratan dos o más de los aspectos seleccionados. Así, encontramos 13 artículos que tratan al menos dos (si no los tres) de los siguientes temas: abuso emocional, violencia sexual, y violencia física, que corresponden en su mayoría a estudios sobre la violencia doméstica. Podríamos, por tanto, hacer la misma lectura, para estos 13 artículos, que se aproximan a la realidad de la violencia desde una perspectiva global, que para los artículos sobre victimización en general.

Acoso escolar

El acoso escolar, bien como realidad a la que hacer frente o bien como riesgo a prevenir, aparece en 35 de estos artículos, atendiendo a una realidad que parece tristemente consolidada. La mayor parte de los artículos equiparan el acoso escolar y el acoso entre iguales, cuando se trata de niños y adolescentes.

Dos de estos artículos estudian, además el uso de internet y redes sociales como vía de acoso, una tendencia que es probable que vaya en aumento (su uso, y probablemente su utilización para el acoso entre otras actividades).

Explotación económica

La explotación económica (7) aparece exclusivamente en casos de personas mayores con discapacidad asociada al envejecimiento que son explotadas económicamente.

Malos tratos institucionales

Hay un tema que, aunque no está recogido como categoría dentro de la victimización, ha sido objeto de estudio con especial interés en 2012 y 2013, como es el de los malos tratos institucionales. Hay dos razones para que esto sea así.



Una es el hecho de que se estudien aspectos relacionados con los derechos de las personas con discapacidad, como se recogen en la Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad. Esto da lugar a que planteamientos que hasta su aprobación y ratificación por los distintos países se consideraban aceptables, ahora pasan a concebirse como malos tratos, al no respetarse los derechos mencionados.

Por otra parte, está el conocido como Escándalo de Winterbourne View¹² (que tuvo lugar en Inglaterra en 2011, y fue destapado por un programa de televisión británico después de que no se tuvieran en cuenta varios avisos realizados al órgano regulador de dichos servicios. Este escándalo resultó en el cierre de dicho centro), que ha dado pie a varios estudios y artículos de opinión sobre lo ocurrido, así como las respuestas que deberían darse para evitar su ocurrencia en el futuro, en este u otros centros.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LAS NOTICIAS

Un importante porcentaje de las noticias contenidas en el Servicio de Información sobre Discapacidad tienen un interés general y un marcado carácter institucional. No son frecuentes las noticias que abordan la discapacidad desde un punto de vista individual, y tampoco aquellas que tratan de sucesos.

Por este motivo hay pocas noticias que hablan sobre el maltrato u otras situaciones de abuso o abandono. Cuando aparecen suelen estar referidas a los siguientes aspectos:

- Política social: acciones o campañas que se realizan desde el Gobierno para anunciar medidas contra estos abusos
- Asociaciones que emiten un comunicado para sensibilizar sobre el problema y prevenir que se repita
- Comentario y análisis de estadísticas (los más frecuentes)
- Sucesos

¹² *Winterbourne View hospital abuse*. Recuperado el 8 de julio de 2013. http://en.wikipedia.org/wiki/Winterbourne_View_hospital_abuse



Servicio de Información sobre Discapacidad

Instituto de Integración en la Comunidad. Facultad de Psicología

Avenida de la Merced 109-131. 37005 Salamanca

Teléfono y Fax 923 294836

Correo Electrónico: sid@sid.usal.es

Dirección web: <http://sid.usal.es>

A continuación se muestran las noticias que en los descriptores contienen una o varias de las categorías mencionadas anteriormente:

TG: Victimización (11)

TE Acoso escolar (0)

TE Explotación económica (2)

TE Explotación laboral (1)

TE Abuso emocional (1)

TE Violencia sexual (19)

TE Violencia física (6)

Del análisis realizado podemos concluir que el tema de la victimización en temas relacionados con la discapacidad tiene poca presencia en las noticias, y que cuando esta aparece es principalmente como un tema genérico o como un suceso puntual, pero casi nunca se hace distinción o se focaliza la noticia en alguna de las categorías seleccionadas.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abuso económico: Wikipedia. Recuperado el 26 de junio de 2013.
http://es.wikipedia.org/wiki/Abuso_econ%C3%B3mico

Convención de la ONU. Recuperado el 26 de junio de 2013, de
<http://sid.usal.es/leyes/discapacidad/10244/3-4-1/convencion-de-la-onu-sobre-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad.aspx>

Enciclopedia de la salud. Recuperado el 26 de junio de 2013, de
<http://www.encyclopediasalud.com/definiciones/acoso-escolar>

Garbarino, J., Guttman, E., Seeley, Janis W. (1986). *The Psychologically Battered Child*. San Francisco: Jossey –Bass.

Jones, L. et al. (2012), Prevalence and risk of violence against children with disabilities: a systematic review and meta-analysis of observational studies. *The Lancet*, 380 (9845), 899-907.

Médicos sin fronteras. *Violencia sexual.* Recuperado el 26 de junio de 2013, de
<http://www.msf.es/enfermedad/violencia-sexual>

Organización Mundial de la Salud (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Ginebra: OMS. Recuperado el 26 de junio de 2013, de
http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf

Plant, R. et al. (2008). *Explotación laboral en el siglo XXI*. Recuperado el 26 de junio de 2013, de
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@declaration/documents/publication/wcms_091964.pdf.

Tesoro de la UNESCO, términos en inglés, francés, español y ruso. Recuperado el 24 de junio de 2013, de <http://databases.unesco.org/thessp>

Tesoro de la OIT, Oficina de biblioteca y servicios de información. Recuperado el 24 de junio de 2013, de <http://www.ilo.org/thesaurus/defaultes.asp>

Valle Gastaminza, F. (2003). *Lenguajes documentales: los tesauros*. Recuperado el 24 de junio de 2013, de <http://www.ucm.es/info/multidoc/prof/fvalle/tesauro.htm>

Winterbourne View hospital abuse. Recuperado el 8 de julio de 2013.
http://en.wikipedia.org/wiki/Winterbourne_View_hospital_abuse