















































## ALGUNAS IDEAS PARA HACER:



Escribe una lista con todo lo que eres capaz de hacer. ¿Cuántas cosas has escrito? ¿A que es una lista larguísima? ¡Eres una persona realmente muy muy especial!



Prádeles a tus amigos que dibujen en un papel lo que les gustaría ser cuando sean mayores y enterradlo en un lugar secreto. ¡Serás lo que te propongas ser!



Aprende a utilizar el lenguaje de los signos. ¡Verás que divertido es hablar con las manos! Y lo más importante es que descubrirás una manera más de comunicarte con los demás.



Haz una lista de las barreras que hacen más difícil la vida en la ciudad o en el pueblo a las personas que no pueden moverse bien. Por ejemplo, los bordillos de las aceras cuando vas en una silla de ruedas, llevas el carrito de la compra o un carrito de bebé. Semáforos sin sonido para las personas que no pueden ver... Con tus compañeras y compañeros, escribe una carta a la alcaldía de tu pueblo o ciudad.



Juega al balón con cascabeles con los ojos cerrados.



Baila con los pies descalzos la música de los tambores. ¿Sientes la música en la planta de tus pies?



Repasa con la punta de los dedos las hojas de un libro en "braille" ¿es fácil leerlo?



Escribe una carta secreta a alguien de tu clase contándole por qué es especial.



Centro de Investigación y  
Desarrollo Educativo  
**cide**



**iSCOD**  
UGT  
*trabajo solidario*

Coordinación pedagógica  
y gestión del proyecto

MEC-CIDE: Montserrat Graneras

FETE-UGT: Luz Martínez Ten,  
Carmen Vieites

Textos

Luz Martínez Ten

Asesoría en discapacidad

Blanca Leyva San Juan

Colaboración especial

Maite Ruano López,

alumna con el síndrome de Smith Magenis

Ilustración y diseño

Mauricio Maggiorini Tecco (Gen)

Cartel

Lucía Sagredo Miller

[www.mec.es/cide](http://www.mec.es/cide)

[www.mec.es/creade](http://www.mec.es/creade)

[www.aulainterultural.org](http://www.aulainterultural.org)

[www.educacionenvalores.org](http://www.educacionenvalores.org)

