

# XVIII JORNADAS NACIONALES

y

# XIII INTERNACIONALES

DE HIDROTERAPIA Y ACTIVIDAD ACUÁTICA ADAPTADA  
(PARÁLISIS CEREBRAL, AUTISMO, CEGUERA Y OTRAS DISCAPACIDADES)

CURSO DE VERANO TEÓRICO - PRÁCTICO



Certificado de asistencia por valor de 40 HORAS  
expedido por la Universidad San Pablo C.E.U.

DEL 18 AL 22 DE JULIO 2011  
SANLÚCAR DE BARRAMEDA (ANDALUCÍA - ESPAÑA)



CENTRO COMARCAL DE  
ESTIMULACIÓN PRECOZ  
"BAJO GUADALQUIVIR"  
(C.D.I.A.T.)



Teléfono: 956 36 30 50 - Fax: 956 38 50 01  
e-mail: [secretaria@jornadashidroterapia.com](mailto:secretaria@jornadashidroterapia.com) - <http://www.jornadashidroterapia.com>

## PRESENTACIÓN

Hoy, a pesar de ser un día de Enero que en nuestro pueblo es el mes mas frío del año, son las ocho de la mañana y hace doce grados, a media tarde, llegará a los veinte. A las cinco de la tarde el sol calentará lo suficiente como para dar un paseo por la playa y poder disfrutar con un viento en calma del vuelo tranquilo de la gaviota y ver las bandadas de aves revolotear por encima de los pinos de Doñana. A lo lejos, el sol se reflejará en el blanco de la sal de las salinas de la desembocadura del río y nos deslumbrará con sus destellos como si fuera un espejo gigante y la brisa suave que nos llega del océano, la recibiremos en la cara y respiraremos el aire puro que hace que se llenen nuestros pulmones y los carguemos de energía para seguir adelante y sobre todo, nos ayudará a soñar, a reflexionar sobre nuestros problemas cotidianos y a pensar en nuestras cosas y casi sin querer, se nos viene a nuestra mente inevitablemente, las Jornadas de hidroterapia que forman parte de nuestra vida hace ya 17 años. Y estamos contentos de organizarlas y de que vengan muchas personas puntuales a la cita cada año por el mes de Julio a Sanlúcar de Barrameda a compartir con nosotros durante una semana, lo maravilloso de nuestro sol, nuestra gastronomía y la alegría de la buena gente del lugar. Sanlúcar de Barrameda se ha convertido en un lugar de encuentro para poder acercarnos más y mejor a las personas discapacitadas que necesitan de nuestro trabajo. Para ello, desde la Organización hacemos cada año un gran esfuerzo para traer especialistas de reconocido prestigio nacional e internacional que nos presentarán ponencias llenas de datos interesantes y lo reforzaremos haciendo prácticas en piscina con niños discapacitados que nos ayudarán más y mejor a entender este complejo mundo de la discapacidad.

Así desde las bonitas Islas Canarias nos llegará Román Pérez, para hablarnos sobre los diferentes programas de intervención en el agua en las diferentes alteraciones que se producen dentro del espectro autista. Todo ello, se realizará con imágenes en vídeo y con sesiones prácticas con niños autistas en el agua.

También tendremos con nosotros a Mary Essert, profesional de muy reconocido prestigio en Estados Unidos que nos mostrará diferentes tipos de ejercicios en el agua para reducir el dolor crónico. Y nos introducirá en las técnicas de Watsu y Jahara. Y nos enseñará los diferentes ejercicios acuáticos que ella emplea para combatir la fibromialgia por la

que es muy conocida en los Estados Unidos. Vamos a tener la suerte de tenerla pro primera vez en España, con nosotros.

Desde San Francisco,(U.S.A.) nos viene Dori Maxon, que en el año 2.004 recibió el premio John Williams del Salón Internacional de la Fama. Un lujo para nuestras Jornadas, una de las profesionales que más y mejor trabaja la rehabilitación pediátrica en el mundo.

Desde el Instituto Guttman de Barcelona, uno de los Centros de rehabilitación motórica más importante de Europa, estarán con nosotros Manel Ochoa, fisioterapeuta, coordinador del departamento de Rehabilitación Funcional y participante como ponente/profesor de numerosos congresos y cursos. Y Jordi Finestres, profesor de postgrados del Instituto Guttman y coordinador de la actividad física y del deporte para niños discapacitados físicos en las instalaciones “Joaquín Blume” (Barcelona).

Mención especial tendremos este año con la discapacidad visual, con la ponencia “Aspectos sobre las actividades acuáticas dirigidas a personas con discapacidad visual”, impartida por José Luis Vaquero, director técnico de natación de la Federación Española de deportes para ciegos”.

Con el paso del tiempo se van acumulando las anécdotas, algunas muy divertidas. Recordamos a nuestros amigos canarios (ellos saben quienes son), así como a la compañera vasca con su furgoneta, a las catalanas que se llevaron de aquí todos los utensilios para freír bien el pescado, a nuestro amigo de Ceuta con su caravana, a la compañera cántabra, primer premio de karaoke en la fiesta de clausura, al animador sevillano de la fiesta del chiringuito de la orilla de la playa, a los amigos de Madrid que se hacían cien largos de piscina antes de que comenzaran las ponencias y a aquella pareja que se casaron días antes de las Jornadas y se vinieron a pasar su luna de miel con nosotros y como no recordar a nuestros amigos de La Bañeza, aquel año que se vinieron con los alumnos discapacitados de su Centro en las furgonetas y los tuvimos en prácticas, a nuestros amigos de Burgos y a tantos y tantos que habéis pasado por aquí, gente maravillosa.

Os esperamos a todos los que apostáis por ayudar a las personas discapacitadas desde este medio tan maravilloso como es el agua. Y esa espera hasta que lleguéis por el mes de Julio a Sanlúcar de Barrameda, lo hacemos con las manos abiertas y el corazón caliente, con una copa de manzanilla, con los pantalones remangados y los pies metidos en el agua en la

orilla de la playa, mientras vemos pasar los barquitos con el sol de la mañana alumbrando por encima de los pinos de Doñana, anunciando un nuevo día.

Brindamos por los niños a los que atendemos que son la razón fundamental de todo lo que hacemos, por sus familias y por todos vosotros que queráis acompañarnos este verano en esta bonita ciudad al sur del sur, Sanlúcar de Barrameda.

## **DIRIGIDAS A:**

Médicos rehabilitadores, psicólogos, licenciados en educación física, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, enfermeras, profesores de educación especial, diplomados en enfermería, educación física, profesores de natación, entrenadores y profesionales que estén en contacto con personas discapacitadas.

### **COMITÉ CIENTÍFICO**

**RAFAEL IBÁÑEZ LÓPEZ**

Psicólogo. Director del Centro Comarcal de Estimulación Precoz  
“Bajo Guadalquivir” (CDIAT). Sanlúcar de Barrameda  
Presidente de la Asociación Interprofesional de Atención Temprana  
de Andalucía (ATAI)  
Miembro de la Federación Estatal de Atención Temprana (GAT)

**HERNÁN ARIEL VILLAGRA ASTUDIOLO**

Dr. en Ciencias de la Actividad Física y Deporte  
Profesor Investigador en la Universidad Autónoma de Madrid  
Asesor Técnico de la Fundación Ayuda a la Infancia de personas con  
Parálisis Cerebral.

**JANE S. ACEVEDO**  
(U.S.A.)

NDT Coordinator-Instructor in Pediatrics  
Philadelphia, PA, U.S.A.

**JOSÉ LUÍS SIRERA ÁLVAREZ**

Responsable del Departamento de Actividad Física  
e Hidroterapia de ASPACE Guipúzcoa.  
Clasificador Nacional e Internacional de la Federación  
Española de deporte para personas con P.C.

MARI JOKITALO

(Finlandia)

Fisioterapeuta. Directora del Ruskeasuon

Koulu de Helsinki, Finlandia.

Clasificadora Miembro de la Asociación Finlandesa  
para la enseñanza de la Natación de Discapacitados.

Miembro del Comité Paralímpico Internacional

LUIS FERNÁNDEZ ROSA

Director del Departamento de Ciencias

Biomédicas II de la Facultad de Ciencias Técnicas

y Experimentales de la Universidad San Pablo C.E.U. de Madrid.

Médico del Club Atco. de Madrid.

BARBARA RAEWER

(Alemania)

Profesora de Educación Física y Deporte.

Fisioterapeuta.

Especialista en Hidroterapia y Natación para

bebés y niños con técnicas de Mc.Millan , Bobath y Watsu.

DORI MAXON

(U.S.A.)

Fisioterapeuta especializada en Pediatría Clínica  
reconocida por la Asociación Americana de Fisioterapia.

Formadora Master de Instructores de Actividad Acuática

Adaptada de la Asociación Americana de Salud,

Educación Física, Animación y Danza.

JUAN PERERA MEZQUIDA

Presidente de European Down Syndrome Association. EDSA.

Director de ASNIMO.

Prof. de la Univ. de Palma

JUAN ANTONIO MORENO MURCIA

Doctor en Educación Física y Deportes.

Profesor Titular de la Universidad de Murcia. Facultad de Educación.

Investigador principal de la Unidad de Investigación en Educación

Física y Deporte. Autor de numerosos libros y artículos sobre

actividades acuáticas.

### COMITÉ ORGANIZADOR

Equipo Interprofesional del Centro Comarcal de Desarrollo Infantil y

Atención Temprana “Bajo Guadalquivir”

Sanlúcar de Barrameda

(C.D.I.A.T.)

## PONENTES

### ROMAN E. PÉREZ DÉNIZ

Director del C.E.E. "Salvador Rueda" Las Palmas de Gran Canaria.  
Responsable del programa de intervención en el medio acuático del  
Centro.

Autor de diversas publicaciones sobre natación y autismo.

### MARY B. ESSERT

(U.S.A.)

Su experiencia personal la llevó a trabajar sobre todo con personas con fibromialgia, cáncer de pecho y con otras enfermedades crónicas. Sus seminarios, vídeo y talleres han servido para formar a innumerables monitores. Es instructora oficial de la Cruz Roja, la Fundación por la Artritis y en la actualidad trabaja para el Sistema Sanitario de la región de Conway, en Arizona. Es autora o co-autora de decenas de libros, vídeos y artículos sobre hidroterapia. Ha recibido numerosos premios y reconocimientos como el premio internacional del salón de la fama de natación de 2007, el premio del instituto de Terapia Acuática en 2002, John Williams de 1988 y un larguísimo etcetera.

### DORI MAXON

(U.S.A.)

Fisioterapeuta. Desde 1990 ejerce su profesión en California. En 1994 fundó la PCS con el objetivo de ofrecer terapia ocupacional, física y de logopedia a niños y familias del norte de California. En 1991 creó el Programa SNAP (Programa de Actividades para Necesidades Especiales) del que fue directora ejecutiva y en la actualidad es su Directora Clínica.

En 2004 recibió el Premio John K. Williams del Salón Internacional de la Fama, en 2001 fue galardonada con el Premio Profesional del Año y en 1999 le fue otorgado el Premio Tsunami del Instituto de Terapia Acuática y Rehabilitación.

Dori ha impartido numerosos cursos y conferencias tanto en los EE.UU. como en Europa.

### MANEL OCHOA I JUFRE

Fisioterapeuta. Experto en Halliwick.

Coordinador del Departamento de Rehabilitación Funcional del  
Instituto Guttmann de Badalona.

Coordinador del curso "Hidroterapia en Neurorehabilitación" de la  
Universidad Autónoma de Barcelona.

## **JORDI FINESTRES ALBEROLA**

Maestro especialista en Educación Física  
Profesor del curso "Hidroterapia en Neurorehabilitación" de la  
Universidad Autónoma de Barcelona.  
Coordinador del curso "Inclusión de alumnos/as con discapacidad  
motriz de origen neurológico en las sesiones de Educación física en  
la escuela ordinaria. Institut Guttmann

## **JOSÉ LUIS VAQUERO BENITO**

Diplomado en el Master de Alto Rendimiento Deportivo del Comité  
Olímpico Español y la Universidad Autónoma de Madrid.  
Director Técnico de Natación desde 1988 de la Federación Española  
de Deportes para Ciegos.

## **P R O G R A M A**

### **LUNES 18 JULIO**

#### **De 9.00 a 9.30 horas:**

Entrega de documentación.

#### **De 9.30 a 10.00 horas:**

Presentación oficial de las Jornadas por las Autoridades  
locales, autonómicas y por el Presidente de la Fundación  
Universitaria San Pablo CEU y Gran Canciller de la Universidad San  
Pablo CEU, D. Carlos Romero Caramelo.

#### **De 10.00 a 12.00 horas:**

**PONENCIA: AUTISMO, TRASTORNOS GENERALIZADOS  
DEL DESARROLLO. INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES  
ACUÁTICAS.**

**ROMÁN E. PÉREZ DÉNIZ**

- **El Autismo como Trastorno Generalizado del  
Desarrollo.**
  - Aspectos de definición.
  - El Inventario de Espectro Autista. Guía general  
del Programa de Intervención
  - La extrema diversidad dentro de la patología. S.  
Rett, T.D.I.; T.G.D.; Autismo Asperger.
  
- **Peculiaridades perceptivas y autismo**
  - Estereotipias
  - Patrones de relajación

## **Programa de Intervención en el agua en las diferentes dimensiones alteradas en Autismo.**

- **Trastorno de la relación social e Intervención.**
  - Aislamiento; vínculo con adultos; relaciones inducidas con iguales.
  - Referencia conjunta: acciones; objetos; intereses.
  - El otro como sujeto.
  
- **Trastorno de la comunicación e Intervención.**
  - Funciones comunicativas
  - Lenguaje expresivo
  - Lenguaje receptivo
  
- **Trastorno de la flexibilidad y anticipación e Intervención.**
  - Resistencia a cambios
  - Estereotipias motoras simples
  - Conductas sin meta
  
- **Trastorno de la capacidad de simbolización e Intervención en el agua.**
  - Juego simbólico
  - Imitación.
  - Suspensión de preacciones para generar símbolos.

Presentación en Keynote (Mac) que incorpora imágenes de vídeo en donde se muestra el desarrollo de los aspectos del programa que se expone en cada momento y sesiones.

**De 12:00 a 12:30 horas: DESCANSO.**

**De 12:30 a 13:45 horas:** Continuación de la ponencia.

**De 16.00 a 19.00 horas:** Prácticas en piscina.

**A las 19.15 horas:**

Visita con guía turístico para conocer los monumentos más emblemáticos de la ciudad.



## MARTES 19 JULIO

**De 9.30 a 11.30 horas:**

**PONENCIA: WATSU ®: INTRODUCCIÓN A TÉCNICAS DE EJERCICIO FÍSICO EN AGUA CLIMATIZADA.**

**(Traducción simultánea. Obligatorio DNI).**

**MARY B. ESSERT  
(U.S.A.)**

El objetivo de esta ponencia es presentar diversos ejercicios para reducir el dolor crónico utilizando el Watsu ® y otras técnicas validas para agua climatizada. En la sesión en piscina podremos poner en práctica ejercicios basados en las técnicas Watsu ®, Jahara y el Watsu ®de Elaine Marie. Igualmente, se ofrecerán otros recursos. Esta ponencia está dirigida a profesionales de la salud así como a cualquier otra persona interesada.

**De 13:45 a 14:00 horas: COLOQUIO.**

**De 11.30 a 12.00 horas: DESCANSO**

**De 12.00 a 13:30 horas:**

**PONENCIA: FIBROMIALGÍA. EJERCICIOS ACUÁTICOS PARA PERSONAS CON FIBROMIALGIA.**

El objetivo de esta ponencia es dar un conocimiento en profundidad de los síntomas y las consecuencias físicas de la fibromialgia. Además, se pretende ofrecer las herramientas necesarias para diseñar y poner en práctica programas que se ajusten a este tipo de pacientes. La actividad funcional, la formación del paciente y los beneficios físicos a obtener, serán también objeto de debate con el objetivo de que nuestros pacientes puedan desenvolverse con seguridad e independencia. Igualmente hablaremos de las necesidades psico-sociales y daremos los recursos disponibles para posteriores investigaciones. Esta ponencia está dirigida a profesionales de la salud y a personas con fibromialgia.

La sesión práctica en piscina permitirá al alumno involucrarse en la parte aplicada.

### **A las 13.30 horas:**

Visita a una Bodega de la ciudad para conocer el proceso de elaboración de la Manzanilla y degustación de nuestros vinos.

### **De 16.30 a 19.00 horas:**

Prácticas en piscina, utilizando dos piscinas simultáneamente, con intercambio de grupos.

## **MIÉRCOLES 20 JULIO**

### **De 10.00 a 11.45 horas:**

#### **PONENCIA: TÉCNICAS PARA EL MANEJO PEDIÁTRICO.**

(Traducción simultánea. Obligatorio DNI).

**DORI MAXON**

**(U.S.A.)**

El objetivo es ampliar los conocimientos sobre técnicas para la rehabilitación pediátrica. Una formación sólida es fundamental para aquellos profesionales que trabajen con niños con trastornos del desarrollo. Analizaremos distintas técnicas para el manejo en el entorno acuático de niños con trastornos sensomotrices y del neuro-desarrollo y con otras necesidades especiales a fin de facilitarles patrones de movimiento, habilidades funcionales, además del juego, la socialización y la comunicación.

Terminado el curso, el alumno podrá:

- 1- Utilizar las mecánicas corporales adecuadas para trabajar en el agua con niños grandes y pequeños.
- 2- Mostrar sus conocimientos sobre técnicas universales terapéuticas de manejo de niños.
- 3- Mostrar sus conocimientos sobre técnicas terapéuticas de manejo de niños con tono alto (ie. parálisis cerebral).
- 4- Mostrar sus conocimientos sobre técnicas terapéuticas de manejo de niños con tono bajo (ie. autismo).
- 5- Aprovechar el agua para facilitar la planificación motora, el aprendizaje y la comunicación en niños.

**De 11.45 a 12.15 horas: DESCANSO**

**De 12:15 a 13:45 horas:**

**PONENCIA: EL DESARROLLO DE LA MOVILIDAD Y DEL CAMINAR EN NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES.**

Los primeros pasos de un niño es un hecho que es recibido con especial alegría por parte de las familias. Con frecuencia, los niños con necesidades especiales requieren de intervención para conseguir esa movilidad y el entorno acuático es un medio excelente para ello. Expondremos los distintos aspectos que permiten el caminar así como diversas técnicas hidroterapéuticas para facilitar la movilidad y el caminar en niños con condiciones especiales como son la parálisis cerebral y algunos trastornos genéticos y del desarrollo.

Terminado el curso, el alumno podrá:

- 1- Demostrar sus conocimientos sobre patrones de desarrollo para conseguir caminar.
- 2- Demostrar sus conocimientos sobre actividades que permiten mejorar la agudeza sensorial, la flexibilidad y el control del peso.
- 3- Demostrar sus conocimientos sobre actividades para mejorar la rotación, el equilibrio y el caminar.
- 4- Aprovechar el agua para facilitar un mejor caminar y un mayor desarrollo motriz en niños con trastornos del desarrollo.
- 5- Asociar lo conseguido en el agua al caminar fuera del entorno acuático.

**De 13.45 a 14.00 horas: COLOQUIO**

**De 16.00 a 19.00 horas:** Prácticas en piscina

**De 16.00 a 19.00 horas:** Presentación de comunicaciones, posters o vídeos. Este horario será flexible a tenor del número de comunicantes

**NOTA:** Se simultaneará con el horario de prácticas para facilitar la asistencia de todos los participantes. Ver HOJAS DE INFORMACIÓN GENERAL en el material que se entregará a los asistentes

## JUEVES 21 JULIO

**De 10.00 a 12.00 horas:**

### **PONENCIA: ACTIVIDADES ACUÁTICAS COOPERATIVAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**MANEL OCHOA I JUFRE  
JORDI FINESTRES ALBEROLA**

#### **Índice**

##### 1.- Introducción:

- 1.1 – Justificación de la estructura de trabajo
  - 1.1.1 – Historia
  - 1.1.2 – Metodologías
  - 1.1.3 – Diversidad de población

##### 2.- Actividades acuáticas cooperativas y atención a la diversidad

- 2.1 – Marco de abordaje actividades acuáticas
  - 2.1.1 – Actividades cerradas / semicerradas / abiertas
- 2.2 – Actividades cooperativas

##### 3.- Actividades acuáticas

- 3.1 – Actividades acuáticas intra hospitalarias (Hospisport. misma población)
- 3.2 - Relación hospital y escuela (niños y niñas) / entorno inmediato, instalaciones deportivas municipales-privadas y otras (adultos).
- 3.3 – Muévete y verás
- 3.4 – Inclusión escolar
- 3.5 – Inclusión instalaciones en polideportivas municipales y privadas.

##### 4.- Caso práctico infantil

##### 5.- Caso práctico adulto

La presente ponencia está basada en la experiencia del equipo de rehabilitación funcional del departamento funcional del Instituto Guttmann de Badalona en relación al programa de actividades acuáticas. El abordaje basado en nuestra experiencia y en los diferentes conocimientos metodológicos y/o de conceptos, lo orientamos en 3 niveles de actuación: actividades cerradas, semicerradas y abiertas. Siempre teniendo muy presente cómo objetivo general la educación y participación activa efectiva del entorno inmediato del usuario (familia, amigos, ...) para poder incluir a las personas con gran discapacidad física de origen neurológico en la actividad acuática, incluyendo valor rehabilitador, valor educativo, deportivo o lúdico.

**Las Actividades acuáticas** están basadas en una estructura de trabajo cooperativo sumado a las diferentes metodologías de trabajo relacionadas con en el agua (halliwick, facilitación del movimiento normal, taxonomía de Gentile, educación conductiva, dual task, ...) todo dentro de un marco de hospital de neurorehabilitación especializado en la atención a personas con gran discapacidad física de origen neurológico.

**Programas acuáticos intrahospitalarios adultos e niños** (Terapia acuática educativa, hidroterapia y hospisport).

**Relación hospital y escuela.** Enlace, intercambio de conocimiento y asesoramiento entre profesionales del centro hospitalario y el claustro de profesores de las escuelas e institutos.

**Muévete y verás.** Jornada inclusiva a través de la actividad física cooperativa con los profesores y compañeros del niño con discapacidad de la escuela ordinaria en el centro hospitalario.

**Inclusión escolar.** Sesión con el alumno con discapacidad física de actividad acuática cooperativa en el centro escolar ordinario, diseñada por el maestro de educación física del centro hospitalario y por el profesor del instituto.

**Inclusión en instalaciones deportivas.** A diferencia de la actividad hospisport, en esta intentamos normalizar la inclusión de personas con discapacidad física en un grupo con personas sin discapacidad en las sesiones diarias programadas por las instalaciones deportivas públicas y privadas.

### **Conclusiones**

Con la presente ponencia no pretendemos en ningún caso, que el tipo de abordaje que aplicamos sea un recetario mágico, sino que con juegos y terapias habituales que esten a nuestro alcance, ayude a ampliar recursos a los profesionales que se dedican al ámbito sanitario y/o a la docencia, para poder ofrecer un abordaje inclusivo en el presente y en el futuro de cada uno de nuestros usuarios en su propio entorno inmediato.

**De 12.00 a 12.30 horas: DESCANSO**

**De 12.30 a 13.45 horas:** Continuación de la ponencia.

**De 13.45 a 14.00 horas: COLOQUIO**

**De 16.00 a 19.00 horas:** Prácticas en piscina.

## VIERNES 22 JULIO

**De 10.00 a 11.30 horas:**

**PONENCIA: ASPECTOS SOBRE LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS DIRIGIDAS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL.**

**JOSÉ LUIS VAQUERO BENITO**

Puntos a tratar:

- Descripción del concepto de ceguera
- Descripción del concepto de deficiencia visual
- Clasificación oftalmológica para competición
- Aspectos sobre el medio acuático
- Aspectos del desarrollo en personas ciegas
- Características del alumno ciego en las actividades acuáticas
- Primer día de clase, punto de partida
- Estrategias para las primeras fases de aprendizaje
- Errores técnicos más frecuentes y claves de corrección
- Atención temprana

**Resumen del resumen:**

El medio acuático resulta un elemento extraordinario para trabajar con personas con discapacidad visual, desde la atención temprana con bebés, educación física con niños, actividad física con jóvenes hasta la alta competición. Para afrontar cualquiera de estas actividades es preciso que en primer lugar conozcamos las características de las personas con discapacidad visual ya que hay que discriminar entre ciegos y deficientes visuales, pues existen grandes diferencias desde el punto de vista del desarrollo y de la adquisición de habilidades motrices. Es imprescindible que la persona que realice una actividad en el medio acuático esté totalmente relajada y sienta total seguridad para que la práctica sea agradable y productiva, por este motivo el primer paso en todos los casos será la FAMILIARIZACIÓN con el entorno y la ADAPTACIÓN AL MEDIO ACUÁTICO

**De 11.30 a 12.00 horas: DESCANSO**

**De 12.00 a 13.45 horas:** Continuación de la ponencia.

**De 13.45 – 14.00 horas: COLOQUIO**

**De 16.00 a 19.00 horas:** Prácticas en piscina.

## **C L A U S U R A**

**Viernes 22 de Julio a las 20.30 horas:**

Clausura de las Jornadas por las Autoridades y entrega de los DIPLOMAS acreditativos de asistencia a las Jornadas.

**A partir de las 00.00 horas:**

En los jardines de las piscinas del Picacho.

**GRAN FIESTA CON MUSICA Y BARRA LIBRE HASTA  
MADRUGADA**

**NOTA:** Se ruega a los participantes que organicen sus viajes de regreso teniendo en cuenta los horarios de las actividades y especialmente, la comentada entrega de Diplomas, los cuales **no podrán ser entregados antes de la Clausura.**

## PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES

1. Plazo de presentación de comunicaciones, pósters o videos será hasta el día **15 de Junio** (enviar para ello resumen y medios a utilizar).
2. Se dispondrá por parte de la Organización de unos paneles de 1,80 x 1,20 metros para los pósters.
3. Las comunicaciones del tipo que sean, deberán llegar con tiempo suficiente para su selección que se comunicará al interesado o interesados, y el tiempo máximo de exposición será de 20 minutos.
4. Las comunicaciones libres y la exposición de videos se simultanearan con las prácticas en la piscina, a tenor del número y la calidad de los trabajos.
5. Todos los comunicantes cuyos trabajos (comunicaciones, pósters o videos) sean aceptados, deberán estar matriculados en las Jornadas para poder ejercer la presentación de su experiencia.



**XVII JORNADAS NACIONALES Y  
XIII INTERNACIONALES DE HIDROTERAPIA Y  
ACTIVIDAD ACUATICA ADAPTADA  
(Parálisis Cerebral, Autismo, Ceguera y otras discapacidades).**

*BOLETIN DE INSCRIPCION*

Apellidos: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_ D.N.I. nº \_\_\_\_\_  
Domicilio: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_  
C.P.: \_\_\_\_\_ País: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Móvil: \_\_\_\_\_ Profesión: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_  
Centro de Trabajo: \_\_\_\_\_

**POR FAVOR, ESCRIBIR EN LETRA DE IMPRENTA. GRACIAS**

**MARCAR LA OPCION ELEGIDA**

- SOY ANTIGUO ALUMN@
- |  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
|  | Antes del 5 de Julio | Después de: |
| <input type="checkbox"/> CURSO   | 260 €                | 290 €       |
| <input type="checkbox"/> CURSO+ALOJAM. EN RESIDENCIA<br>+MEDIA PENSIÓN + FIESTA DE<br>CLAUSURA<br>(Des. + Alm.) en estudios de 2 hab. con baño, para<br>4 personas | 490 €                | 530 €       |

**NOTA: PARA ASISTENTES A JORNADAS ANTERIORES  
DESCUENTO DE 40 € EN CURSO+ALOJAMIENTO EN  
RESIDENCIA Y DE 25 € PARA SOLO CURSO.**

**ACTIVIDADES SOCIALES OPCIONALES:**

[X] VISITA A LA CIUDAD CON GUIA: INCLUIDA CON LA MATRICULA.

[X] VISITA Y COPAS EN BODEGA: INCLUIDA CON LA MATRICULA.

PARA OTRAS ALTERNATIVAS DE ALOJAMIENTO  
CONSULTAR CON SECRETARIA O EN

[www.jornadashidroterapia.com/alojamiento.htm](http://www.jornadashidroterapia.com/alojamiento.htm)

## FORMA DE PAGO

### XVII JORNADAS NACIONALES Y XIII INTERNACIONALES DE HIDROTERAPIA Y ACTIVIDAD ACUATICA ADAPTADA (Parálisis Cerebral, Autismo, Ceguera y otras discapacidades).

CAJA RURAL DEL SUR  
C/ Jerez, 48  
SANLÚCAR DE BARRAMEDA (CÁDIZ – ANDALUCÍA)

Nº DE CUENTA:

**3187      0096      56      2393644022**

Remitir a Secretaría de las Jornadas el Boletín de Inscripción y copia de la transferencia por carta o por fax.

Plazas limitadas por riguroso orden de matriculación, para ello, deberán contactar con Secretaría para la confirmación de la inscripción.

El hecho de haber efectuado el ingreso en la Cuenta descrita, no implica la matriculación efectiva en las Jornadas hasta tener confirmación de la Organización.

Para estudiantes de últimos cursos hay una reserva del 20% de las plazas, una vez agotadas, estas NO podrán ampliarse. (Consultar con secretaría por si quedaran algunas plazas libres de profesionales, una vez agotado el cupo de estudiantes).

**IMPORTANTE:** Los residentes podrán ocupar sus habitaciones desde el domingo, día 17 de Julio a partir de las 7 de la tarde y podrán disfrutar de las mismas hasta el día 23, sábado, debiendo desalojarlas antes de las 12 de la mañana.

FECHA:

FIRMA:

Fdo.: \_\_\_\_\_

## **NOTAS DE INTERES**

1. El Programa puede ser alterado en el orden no en el contenido salvo casos imprevistos y/o nuevas aportaciones según criterio del Comité Científico.
2. Las anulaciones de matrículas, justificadas, realizadas antes del 30 de junio tendrán derecho a la devolución del 90% del pago realizado y las realizadas antes del 10 de julio tendrán derecho a la devolución del 80% del pago realizado.
3. A los participantes que cubran el 85% de asistencia al curso se les entregará Certificado de Asistencia por valor de 40 horas (1 E.C.T.S.) expedido por la Universidad San Pablo C.E.U.

## **COMO LLEGAR**

1. Si viajan en avión tendrán que hacerlo hasta Jerez de la Frontera. Del mismo modo que si viajan en tren, en autobús o en coche.
2. En la estación de autobuses de Jerez de la Frontera, que está unida a la estación de tren, existe la empresa LINESUR que tiene una línea de autobuses con salida cada hora hacia Sanlúcar desde las 7 de la mañana a las 21 horas y viceversa.
3. Una vez que lleguen a la estación de autobuses de Sanlúcar de Bda. y no hubiera taxis en la parada en ese momento, el número para llamar a un taxi es el 956 36 00 04, en menos de cinco minutos le atenderán.
4. Si el alojamiento elegido es el que ofertamos como Residencia una vez que lleguen a Sanlúcar tendrán que preguntar por el colegio EL PICACHO, sitio muy emblemático de la ciudad que todo el mundo conoce.

## **LUGAR DE CELEBRACION**

EL PICACHO  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. JUNTA DE ANDALUCÍA  
Avda. de la Constitución s/n. (Carretera Nueva)  
11540 SANLUCAR DE BARRAMEDA (CADIZ - ANDALUCÍA)

## **SECRETARIA E INFORMACION**

Centro Comarcal de Desarrollo Infantil y Atención Temprana  
“Bajo Guadalquivir”  
(CDIAT)  
Avda. Quinto Centenario, 14  
11540 SANLÚCAR DE BARRAMEDA (CADIZ - ANDALUCÍA)  
Telfs: 956/363050 - Fax: 956/385001  
E-mail: secretaria@jornadashidroterapia.com

Horario de secretaría: Diariamente de 9.00 a 14.00 horas  
Martes y Jueves: De 17.00 a 20.00 horas

## **ORGANIZAN**

Centro Comarcal de Desarrollo Infantil y Atención Temprana  
“Bajo Guadalquivir” (CDIAT)  
Universidad San Pablo C.E.U. Madrid

## **COLABORAN**

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía  
Excmo. Ayuntamiento de Sanlúcar de Barrameda  
Excmo. Diputación Provincial de Cádiz  
Caja Rural del Sur

## **ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES**

Itinerario cultural por la ciudad para conocer la historia a través de los monumentos más emblemáticos de la misma.

Visita a las bodegas de la ciudad para conocer el proceso de elaboración de la Manzanilla y tomar unas copas de los distintos vinos.

Fiesta de Clausura y barra libre hasta la madrugada.

## **OFICINA DE TURISMO DEL EXCMO. AYTO. DE SANLÚCAR**

Avda. Duquesa de Medina Sidonia, s/n. Teléfono: 956 36 61 10